

U.G. 4th Semester Examination - 2023

SANSKRIT

[HONOURS]

Generic Elective Course (GE)

Course Code : SANS-H-GE-T-2

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any ten of the following questions:

2×10=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

i) Who is the author of 'कादम्बरी'? What kind of prose it is?

कादम्बरीর रचयिता কে? এটি কোন্ শ্রেণীর গদ্য?

ii) Who was 'शुकनासः'? Whom did he advice?

शुकनास কে? তিনি কাকে উপদেশ দিয়েছিলেন?

iii) Determine the significance of the comment 'विरला हि तेषामुपदेष्टारः'।

'বিরলা হি তেষামুপদেষ্টারঃ'—মন্তব্যটির তাৎপর্য নির্ণয় কর।

iv) 'अपरिणामोपशामो दारुणो लक्ष्मीमदः'—What is meant by 'लक्ष्मीमदः'?

'लक्ष्मीमदः' পদটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

[Turn Over]

- v) “भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम्”—Who is indicated by the word ‘भवादृशा’? Where does the ‘उपदेशफल’ easily enter?
‘भवादृश्य’ पदे के बोधव्य? उपदेशेण फल सहजेइ कोथाय प्रवेश करे?
- vi) Write two characteristics of ‘गुरुपदेशः’?
गुरुण उपदेशेण दुटि वैशिष्ट्य लेख।
- vii) According ‘शुकनासः’, what is meant by ‘दर्पदाहज्वरः’?
शुकनासेण मते ‘दर्पदाहज्वरः’ बलते की बोधाय?
- viii) Who is ‘विहारभद्रः’?
विहारभद्रेण परिचय दाओ।
- ix) What is the source book of “विश्रुतचरित”? Who is the author?
विश्रुतचरितम्-एण आकर ग्रह की? ग्रहटि कार लेखा?
- x) Who was the eight-year-old boy? How did he save himself?
अष्टवर्षदेशीय बालकटि के छिल? किसेण विनिमये तार प्राणरक्षा हय?
- xi) Who was ‘पुण्यवर्मा’? What were his qualities?
‘पुण्यवर्मा’ के छिलेण? तार गुणबली केमन छिल?
- xii) What do you mean by ‘योगक्षेम’? How many senses are mentioned in ‘विश्रुतचरितम्’? Write their names.
योगक्षेम कके बले? विश्रुतचरितम्-ए कतगुलि इन्द्रियेण कथा बला हयेछे? सेगुलिण नाम लेख।

xiii) What is the king's duty in the first part of the day according to 'विश्रुतचरितम्'? What happens at that time?

विश्रुतचरितम् अनुसारे दिवसेर प्रथमभागे राजार की कर्तव्य? सेइ समय की हय?

xiv) Who wrote the 'पञ्चतन्त्र'? Write the names of the तन्त्र-s in order.

'पञ्चतन्त्र' कार लेखा? क्रमानुसारे तन्त्रगुलिर नाम लेख।

xv) Who wrote 'शुकसप्ततिकथा'? What was the name of the राजकर्मचारी in this story?

'शुकसप्ततिकथा' कार रचना? এই গল্পে রাজকর্মচারীর নাম की ছিল?

2. Answer any **four** of the following questions as directed: 5×4=20

निर्देशानुसारे ये-कोनो चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :

i) Explain with the context:

सप्रसङ्ग व्याख्या कर :

“आगमदीपदृष्टेन खल्वध्वना सुखेन वर्तते लोकयात्रा। दिव्यं हि चक्षुर्भूतभवद्भविष्यत्सु व्यवहितविप्रकृष्टादिषु च विषयेषु शास्त्रं नामाप्रतिहतवृत्तिः।”

ii) Explain with the context:

सप्रसङ्ग व्याख्या कर :

इन्द्रियहरिणीहारिणी च सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिक।

iii) Write a short note on:

संक्षिप्त टीका लेख :

हितोपदेशः **Or** सिंहासनद्वात्रिंशिका।

iv) Describe the specialities of a teacher's advices (गुरुपदेश) according to Śukanāsa.

शुकनासेर मत अनुसारे गुरुपदेशेर विशिष्टतागुलि आलोचना कर।

v) Discuss the advice of वसुरक्षित।

वसुरक्षितेर उपदेश विषये आलोचना कर।

vi) Write short note on: अम्बिकादत्तव्यासः Or सुबन्धु।

टीका लेख : अम्बिकादत्तव्यासः Or सुबन्धु।

3. Answer any two of the following questions:

10×2=20

निम्नलिखित ये-कोनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ :

i) Describe the character of लक्ष्मी according to शुकनासः।

महामति शुकनासेर वक्तव्य अनुसारे लक्ष्मीर चरित्र चित्रण कर।

ii) Discuss the advice of विहारभद्र to अनन्तवर्मा according to विश्रुतचरितम्।

विश्रुतचरित अवलम्बने अनन्तवर्मार प्रति विहारभद्रेर उपदेश आलोचना कर।

iii) “दण्डिनः पदलालिप्यम्”—Justify the remark.

विचार कर : “दण्डिनः पदलालिप्यम्”

iv) Discuss the merits and demerits of poetic style of वाणभट्ट।

वाणभट्टेर रचनारीतिर दोष ओ गुणवली विषये आलोचना कर।